

ADECO-ESCUELA REPÚBLICA DE ISRAEL-ARICA
META N°4 INDICADOR N°1 MEDIO VERIFICACIÓN N°3

Evaluación de Estrategias para la Gestión de la DEC en la Comunidad Escolar

Plan de Inclusión con estrategias de Desregulación Emocional y Conductual TEA 2024

Equipo de Directivo y Técnico Pedagógico

Ruth Dini, Pedro Gutiérrez, Hugo García, Fanny Maya, Patricio Tavalí, Mario Vargas y Luis Marín.



Contexto

Esta presentación muestra los resultados de la evaluación de las estrategias implementadas para la gestión de la Desregulación Emocional y Conductual (DEC) en la comunidad escolar. Se examinan las respuestas a una encuesta aplicada a 134 miembros de la comunidad, con el objetivo de determinar el impacto de las iniciativas en el bienestar de los estudiantes y la mejora del ambiente de aprendizaje.



Objetivo: Promover el Bienestar Emocional

El objetivo principal fue evaluar el impacto de las estrategias implementadas para gestionar la DEC, buscando promover el bienestar y la mejora continua.



Metodología de la Evaluación

Encuesta Digital

Se diseñó una encuesta digital para recolectar información cualitativa y cuantitativa sobre la percepción de la comunidad escolar respecto a las estrategias implementadas.

Participantes

La encuesta fue respondida por 134 de 201 miembros de la comunidad escolar.

Análisis de Datos

Los datos fueron analizados utilizando métodos estadísticos y gráficos.

Resultados de la Encuesta: Satisfacción y Utilidad

90%

Satisfacción

Más del 90% de los participantes indicaron estar satisfechos o muy satisfechos con las capacitaciones sobre DEC

91%

Utilidad

El 91% consideró que las herramientas y estrategias proporcionadas fueron útiles para gestionar la DEC.

Colaboración Escuela-Familia: Fortaleciendo la Alianza

Fortalecimiento de la Alianza

El 83% de los participantes opinó que las capacitaciones ayudaron a reforzar la colaboración entre la escuela y las familias.

Áreas de Mejora

Un 16% consideró que la colaboración entre la escuela y las familias se abordó solo parcialmente.

Análisis General de Resultados: Niveles de Aprobación

Capacitaciones

El 91% de los participantes aprobaron las capacitaciones sobre DEC.

Herramientas y Estrategias

El 91% consideraron que las herramientas y estrategias proporcionadas fueron útiles.

Impacto en la Labor Diaria

El 81% de los participantes aprobaron el impacto de las estrategias en su labor diaria.

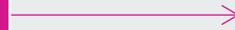
Colaboración Escuela-Familia

- El 83% aprobaron el impacto de las capacitaciones en la colaboración con las familias.

Conclusiones

Impacto Positivo

Las estrategias implementadas han tenido un impacto positivo en la comunidad escolar, promoviendo el bienestar emocional de los estudiantes y mejorando el ambiente de aprendizaje.



Continuidad y Mejora

Se sugiere continuar con la mejora de estas iniciativas para mantener y aumentar la aceptación y efectividad de las estrategias.