

ADECO-ESCUELA REPÚBLICA DE ISRAEL-ARICA  
META N°4 INDICADOR N°1 MEDIO VERIFICACIÓN N°3

# Evaluación de Estrategias para la Gestión de la DEC en la Comunidad Escolar

**Plan de Inclusión con estrategias de Desregulación Emocional y Conductual TEA 2024**

Equipo de Directivo y Técnico Pedagógico

Ruth Dini, Pedro Gutiérrez, Hugo García, Fanny Maya, Patricio Tavalí, Mario Vargas y Luis Marín.



# Contexto

Esta presentación muestra los resultados de la evaluación de las estrategias implementadas para la gestión de la Desregulación Emocional y Conductual (DEC) en la comunidad escolar. Se examinan las respuestas a una encuesta aplicada a 134 miembros de la comunidad, con el objetivo de determinar el impacto de las iniciativas en el bienestar de los estudiantes y la mejora del ambiente de aprendizaje.



# Objetivo: Promover el Bienestar Emocional

El objetivo principal fue evaluar el impacto de las estrategias implementadas para gestionar la DEC, buscando promover el bienestar y la mejora continua.



# Metodología de la Evaluación

## Encuesta Digital

Se diseñó una encuesta digital para recolectar información cualitativa y cuantitativa sobre la percepción de la comunidad escolar respecto a las estrategias implementadas.

## Participantes

La encuesta fue respondida por 134 de 201 miembros de la comunidad escolar.

## Análisis de Datos

Los datos fueron analizados utilizando métodos estadísticos y gráficos.

# Resultados de la Encuesta: Satisfacción y Utilidad

90%

## Satisfacción

Más del 90% de los participantes indicaron estar satisfechos o muy satisfechos con las capacitaciones sobre DEC

91%

## Utilidad

El 91% consideró que las herramientas y estrategias proporcionadas fueron útiles para gestionar la DEC.

# Colaboración Escuela-Familia: Fortaleciendo la Alianza

## Fortalecimiento de la Alianza

El 83% de los participantes opinó que las capacitaciones ayudaron a reforzar la colaboración entre la escuela y las familias.

## Áreas de Mejora

Un 16% consideró que la colaboración entre la escuela y las familias se abordó solo parcialmente.

# Análisis General de Resultados: Niveles de Aprobación

## Capacitaciones

El 91% de los participantes aprobaron las capacitaciones sobre DEC.

## Herramientas y Estrategias

El 91% consideraron que las herramientas y estrategias proporcionadas fueron útiles.

## Impacto en la Labor Diaria

El 81% de los participantes aprobaron el impacto de las estrategias en su labor diaria.

## Colaboración Escuela-Familia

- El 83% aprobaron el impacto de las capacitaciones en la colaboración con las familias.

# Conclusiones

## Impacto Positivo

Las estrategias implementadas han tenido un impacto positivo en la comunidad escolar, promoviendo el bienestar emocional de los estudiantes y mejorando el ambiente de aprendizaje.



## Continuidad y Mejora

Se sugiere continuar con la mejora de estas iniciativas para mantener y aumentar la aceptación y efectividad de las estrategias.